

Załącznik nr 3
do Zarządzenia nr.....V/296/2023
Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego
z dnia 06 lipca 2023 r.

**Indywidualna diagnoza potrzeb
ośrodka wychowania przedszkolnego
w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej**

**PPRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 11
IM. MARII KOWNACKIEJ
UL. WSPÓLNA 20,
27 – 400 OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI**

Diagnoza została opracowana przez zespół pod kierunkiem dyrektora szkoły z uwzględnieniem opinii zebranych od przedstawicieli grona pedagogicznego we współpracy z rodzicami.

Czerwiec 2023 r.

I. Informacja o gminie

Sytuacja gminy w kwestii zapotrzebowania na usługi przedszkolne w najbliższych 3 latach

1.1 Ile przedszkoli/punktów przedszkolnych jest na terenie gminy? (zarówno publicznych, jak i prywatnych)?

łącznie przedszkoli – 18, w tym:

- samorządowe – 8,
- publiczne nie samorządowe – 1,
- niepubliczne nie samorządowe – 9.

1.2 Czy dzieci zgłaszające się do przedszkola są umieszczane na listach rezerwowych? Czy zapotrzebowanie przekracza możliwości placówek? (w przypadku realizacji typu 1)

Nie dotyczy

1.3 Jakie są największe problemy społeczne na terenie gminy?

- depopulacja (ujemny przyrost naturalny),
- trudna sytuacja demograficzna (starzenie się społeczeństwa, migracje zarobkowe, feminizacja, ujemne saldo migracji),
- obciążenie demograficzne (wzrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym),
- niedobór mieszkań,
- wzrost liczby osób bezdomnych,
- najniższe przeciętne wynagrodzenie brutto w kraju,
- niska stopa życiowa części mieszkańców,
- wzrost liczby przypadków przemocy w rodzinie,
- niezadawalający dostęp do usług w zakresie opieki zdrowotnej, zwłaszcza specjalistycznej oraz usług rehabilitacyjnych,
- marginalizacja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych,
- wzrost zapotrzebowania na usługi opiekuńcze dla osób starszych,
- wzrost liczby osób bezrobotnych (zwłaszcza wśród osób powyżej 50 r.ż.),
- wzrost przestępczości,
- cyberprzemoc,
- uzależnienia od środków psychoaktywnych, komputera, gier,
- wzrost przypadków agresji i przemocy wśród młodzieży,
- niedostatecznie rozwinięta działalność wolontarystyczna,

- wzrost dostępności substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży oraz pojawianie się nowych rodzajów uzależnień,
- występowanie zjawiska wyuczonej bezradności i uzależnienia od pomocy społecznej,
- bierność większości osób wykluczonych bądź zagrożonych marginalizacją w poszukiwaniu rozwiązania swoich problemów,

źródło: Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2022 – 2028, przyjęta uchwałą nr LV/153/2021 Rady Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego z dnia 13 grudnia 2021 r.

1.4 Jakie są największe deficyty społeczno-emocjonalne dzieci mieszkających na terenie gminy?

- impulsywność i afektywność w wyrażaniu uczuć i emocji (spontaniczność, bez zahamowań, bez względu na rodzaj otoczenia),
- reakcje niewspółmierne do siły bodźca,
- uczucia zmienne i nietrwałe,
- labilność emocjonalna,
- nieprzewidywalność,
- trudności w oddzieleniu uczuć od zachowań (np. niszczenie przedmiotów),
- wyrażanie silnych emocji dla wywołania wpływu (np. wymuszanie płaczem),
- niezidentyfikowane lęki.

II. Informacje o placówce przedszkolnej

Informacja opisowa o przedszkolu – kiedy powstało ile jest dzieci

Przedszkole Publiczne nr 11 w Ostrowcu Świętokrzyskim jedną z najstarszych placówek przedszkolnych na terenie naszego miasta. Powstało w 1971 roku w budynku , wtedy przy ul. Wspólnej 11, który został przekazany przez Ostrowiecką Spółdzielnię Mieszkaniową, gdzie funkcjonuje do chwili obecnej. Obecnie uczęszcza tu 157 dzieci. Patronką naszego przedszkola jest Maria Kownacka, a jej książkowi bohaterowie stanowią nazwy poszczególnych grup: Jest 6 grup przedszkolnych w tym 2 grupy "0" przygotowujące dzieci do klasy I

1. grupa I (3 latki) – „Krasnoludki”,
2. grupa II (3, 4 latki) – „Misie”,
3. grupa III-"0" (5,6 latki) – „Słoneczka”,
4. grupa IV (4 latki) – „Supelki”,
5. grupa V (4,5 latki) – „Plastusie”,
- 2) grupa VI -"0"(5,6 latki) – „Biedronki”.

Placówka posiada duży, zielony ogród, na terenie którego odbywają się festyny rodzinne oraz zabawy ruchowe i inne.

W czasie pobytu w przedszkolu dzieci mają możliwość uczestniczyć w zajęciach, takich jak: rytmika, zajęcia sportowe, język angielski, plastyczne, teatralne oraz terapia logopedyczna i zajęcia korekcyjno - kompensacyjne.

Kadra pedagogiczna placówki, to zespół nauczycieli, posiadających kwalifikacje do pracy z dziećmi, chętnie i systematycznie pogłębiający swoją wiedzę i umiejętności poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego. Grono pedagogiczne preferuje model pracy nastawiony na wspomaganie rozwoju dziecka, umiejętnie wykorzystując jego wrodzony potencjał i możliwości rozwojowe. W przedszkolu realizowany jest podstawowy program edukacyjny. Dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapewniamy optymalny rozwój w oparciu o tworzone przez nas programy terapeutyczne. W pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycielki wykorzystują programy autorskie, stosują twórcze i aktywne metody pracy.

Organizujemy wycieczki do zakładów pracy, instytucji oraz do Ośrodków Edukacji Ekologicznej.

Dla dzieci nowoprzyjętych prowadzimy dni adaptacyjne oraz dni otwarte w celu zapoznania z placówką i personelem. Dbamy o prawidłowe odżywianie dzieci. Posiłki przygotowywane są różnorodnie a podawane estetycznie i kolorowo dodatkowo zachęcają do spożycia.

W dniu 28 listopada 2003 roku przedszkole potwierdziło wysoką jakość pracy w wymaganych obszarach otrzymując tytuł Polski Certyfikat Jakości „Partnerskie Przedszkole” im. Ireny Dzierzgowskiej przyznany przez kapitułę pod patronatem Kancelarii Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Natomiast 10.01.2014 r. na potwierdzenie jakości naszej pracy przedszkole otrzymało Medal Jakości.

Od kilku lat przedszkole kontynuuje przygodę z programowaniem zdobywając nagrody i wyróżnienia w konkursach z kodowaniem przy pomocy Ozobotów, Genibotów oraz mat do kodowania. W 2020 r. przedszkole zdobyło III miejsce w Polsce w Europejskim Tygodniu Kodowania - Code Week . Akcja co roku organizowana jest na terenie całej Europy dedykowana tym ,którzy chcą zmierzyć się w zadaniach z kodowaniem.

Od września 2020 r. przedszkole bierze udział w projekcie "11-stka na Fali" w Radio Rekord 89,6 FM Jest to specjalny cykl audycji przygotowany przez dziennikarzy Radia Rekord oraz dzieci i nauczycieli z Przedszkola Publicznego nr 11 w Ostrowcu Św. W programie m.in. wywiady z dziećmi, piosenki i wiersze dotyczące typowych i nietypowych świąt oraz ważnych wydarzeń z życia przedszkola. a także zestaw najbardziej zabawnych i celnych odpowiedzi przedszkolaków na poważne pytania dotyczące otaczającego ich świata.

Naszym wychowankom zapewniamy wszechstronny, bezpieczny rozwój w atmosferze akceptacji i zaufania, przy jednoczesnym poszanowaniu ich praw. Staramy się, aby opuszczając mury przedszkola byli otwarci na kontakty z innymi ludźmi, żeby cechowała ich śmiała i twórcza postawa wobec otaczającego świata.

Przedszkole nasze wybierane jest przez rodziców ze względu na doskonałe położenie, miłą i troskliwą opiekę, rodzinną atmosferę oraz wysoki poziom przygotowania dzieci do nauki w szkole - co potwierdzają prowadzone badania losów naszych absolwentów a także informacje zwrotne od zaprzyjaźnionych szkół podstawowych.

Przedszkole prowadzi systematyczne działania mające na celu osiągnięcie przez dzieci wielokierunkowego rozwoju. Wypracowane przez placówkę standardy edukacyjne określające profil absolwenta. W placówce duży nacisk kładzie się na zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom. Prowadzone różnorodne formy współpracy sprzyjają integracji środowiska przedszkolnego. Placówka organizuje oraz przystępuje do różnego rodzaju konkursów miejskich i ogólnopolskich. Uzyskane certyfikaty, dyplomy i podziękowania zaświadcza o dużej aktywności placówki w działaniach środowiskowych. W placówce promuje się działalność innowacyjną.

Pomieszczenia:

Funkcje	Liczba	Łączna powierzchnia
Sala lekcyjna	6	311,00
Kuchnia	1	36,00
gabinet logopedy	1	15,00
sala do zajęć grupowych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1	10,50

Całkowita powierzchnia nieruchomości gruntowej: 6 771,00 m²

Rodzaje pomocy dydaktycznych:

Funkcje	Liczba
kamery wideo	1
projektory multimedialne	3
tablice interaktywne, w tym tablice multimedialne	2
drukarki wielofunkcyjne	3
interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	3
tablety	3

2.1 Ile dzieci, w podziale na płeć uczęszcza obecnie do OWP

Ile jest dzieci niepełnosprawnych, ile jest dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (tu możecie się Państwo podeprzeć danymi dzieci z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej)

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikające z:	Dziewcząt	Chłopców	Łącznie
zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy)	21	30	51
choroby przewlekłej	0	0	0
niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym	0	0	0
zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych	7	8	15
deficytów kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych	0	0	0
specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych	4	7	11
zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi	0	0	0

Ile oddziałów - 6

Czy do OWP uczęszczają dzieci niepełnosprawne, jeżeli tak to w jakim są wieku i jakiej płci oraz jaki rodzaj niepełnosprawności posiadają?

- Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka chłopiec 6-letni – zalecenia: indywidualna terapia pedagogiczna, psychologiczna, terapia SI, logopedyczna oraz terapia grupowa w celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka chłopiec 4-letni – zalecenia: indywidualna terapia pedagogiczna, psychologiczna, terapia SI, logopedyczna oraz terapia grupowa w celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- Opinia o odroczeniu obowiązku szkolnego – 1 dziewczynka 7-letnia.
- Opinia psychologiczna – stymulowanie rozwoju społeczno – emocjonalnego i poznawczego– 1 chłopiec 6-letni

Ile dzieci z niepełnosprawnościami i innymi SPE zostanie przyjętych w przyszłym roku szkolnych (jeżeli placówka posiada taką informację).

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikające z:	Dziewcząt	Chłopców	Łącznie
zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy)	25	35	60
choroby przewlekłej	0	0	0
niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym	0	0	0
zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych	6	3	9
deficytów kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych	0	1	1
specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych	0	1	1

zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi	0	0	0
---	---	---	---

Jeżeli do przedszkola uczęszczają/zostaną przyjęte dzieci z niepełnosprawnościami, proszę napisać w jakim będą wieku i jakiej płci oraz jaki rodzaj niepełnosprawności będą posiadać?

- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego , niepełnosprawność dziecka z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 1 chłopiec 4-letni,
- Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka chłopiec 4-letni – zalecenia: indywidualna terapia pedagogiczna, psychologiczna, terapia SI, logopedyczna oraz terapia grupowa w celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych,
- Opinia logopedyczna – samoistny opóźniony rozwój mowy – 1 chłopiec 5-letni,
- Opinia o odroczeniu obowiązku szkolnego – 1 chłopiec 7-letni.

2.2 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane są dla dzieci w obecnym roku szkolnym 2022/23?

Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie
„Sportowe przedszkole – więcej ruchu dla maluchów”	nie
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	nie
Kodowanie na dywanie	nie
Zajęcia plastyczne “Plastyka dla Smyka”	nie
„Wesoła gimnastyka buzi i języka”. Wykorzystanie zabaw logopedycznych do rozwijania aktywności słownej oraz poprawnego opanowania języka dzieci 3-letnich.	nie
Koło językowo-plastyczne	nie
Rytmika	nie

„Sport dla smyka"	nie
"Cztery żywioły"- zabawy i eksperymenty badawcze	nie
„Muzykalne brzdące "	nie
„ Bajkowy teatr"	nie
Zabawy logopedyczne	nie
Logorytmika	nie
Zajęcia wspierające dzieci z Ukrainy w pokonywaniu trudności emocjonalnych i edukacyjnych	nie

2.3 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane będą w ramach projektu w roku szkolnym 2023/24?

Lp.	Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie
1.	Patrz, czuj, dotknij – poznaj świat zmysłami" – zajęcia sensoryczne	nie
2.	Twórz, badaj, poznawaj - zajęcia matematyczne z elementami arte-terapii	nie
3.	POCZUJ SWOJĄ WARTOŚĆ- zajęcia choreograficzno- taneczne.	nie
4.	Ogród zmysłów w 4 porach roku	nie
5.	Rehabilitacja mowy	nie
6.	"Tacy sami..." - tolerancja narodowościowa	nie
7.	Zajęcia sportowe	nie

8.	"Kolorowy świat przyjaźni: Razem przeciw dyskryminacji!"	nie
9.	„ Mały kucharz” - zajęcia kulinarne	nie
10.	"Sprawne rączki"- zabawy i ćwiczenia z elementami terapii ręki	nie
11.	„ Pinokio i my” - terapia bajki i teatru z elementami muzykoterapii	nie
12.	"Plastuś" - zajęcia artystyczne.	nie
13.	Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne	nie

III. Informacje o nauczycielach

3.1 Ilu nauczycieli/pomocy przedszkolnych pracuje obecnie w przedszkolu?

W przedszkolu obecnie pracuje 11 nauczycieli.

3.2 Czy nauczyciele potrzebują podwyższania kompetencji w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami czy wprowadzania edukacji włączającej do OWP? Jeżeli tak proszę wypełnić poniższą tabelę.

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli	Zakres szkolenia	Efekty kształcenia
Poczuj z nami rytm.	1 nauczyciel	Edukacja muzyczno – ruchowa szkolenie on-line	Rozwijanie umiejętności rytmicznych u dzieci, wzbogacenie o ciekawe układy choreograficzne
O d c i n e k 4 - poczuj z nami rytm (Maria i Basia)	1 nauczyciel	Edukacja muzyczno – ruchowa szkolenie on-line	Rozwijanie poczucia rytmu u dzieci
Marsze, tupanki, klaskanki	1 nauczyciel	Edukacja muzyczno – ruchowa szkolenie on-line	Logorytmiczne zabawy dla dzieci

Szkolenie online LOGORYTMICZNE INSPIRACJE cz. II "Pięta i palce"	1 nauczyciel	Edukacja muzyczno – ruchowa szkolenie on-line	Logorytmiczne zabawy dla dzieci
Eko-laki Działania wspierające edukację ekologiczną w przedszkolu	1 nauczyciel	Edukacja ekologiczna szkolenie on- line	Zastosowanie skutecznych metod na rzecz budowania postaw przyjaznych przyrodzie, planowanie i przeprowadzanie obserwacji przyrodniczych, eksperymentów.
Ekologia w przedszkolu - zabawy z wykorzystaniem materiałów roślinnych i wtórnych	1 nauczyciel	Edukacja ekologiczna Szkolenie on-line	Edukacja plastyczna z użyciem naturalnych barwników. Kształtowanie umiejętności wykorzystania materiałów roślinnych i recyklingowych w pracach plastycznych. Przedstawienie nowych sposobów zabaw z dziećmi w wykorzystaniem różnych materiałów ekologicznych. Poszerzenie wiedzy o otaczającym nas świecie. Poznanie różnorodnych technik plastycznych.
Terapia Integracji Sensorycznej u osób ze spektrum autyzmu.	1 nauczyciel	Integracja sensoryczna szkolenie on-line	Samodzielnie przeprowadzenie charakterystyki całościowych zaburzeń rozwoju dziecka w aspekcie Integracji Sensorycznej Określanie potrzeby konkretnego dziecka w oparciu o właściwie przeprowadzoną diagnozę Integracji Sensorycznej dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Wdrożenie strategii terapeutycznych, wspierających m.in.: umiejętności komunikacyjne, kompetencje społeczne czy mechanizmy planowania ruchowego Nabycie umiejętności niwelowania zachowań niepożądanych poprzez terapię Integracji Sensorycznej u osób ze spektrum autyzmu Nabycie kompetencji potrzebne do wspierania opiekunów i nauczycieli dziecka ze spektrum autyzmu Zdobycie wiedzy i umiejętności

			dotyczących niwelowania zaburzeń Integracji Sensorycznej w warunkach gabinetowych oraz w środowisku domowym i szkolnym
Matematyka w działaniu - ruch i zabawa dla najmłodszych.	1 nauczyciel	Edukacja matematyczna Online na żywo	<p>Uczestnicy: Poznają znaczenie ruchu w zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Doświadczą zabaw kształtujących orientację w schemacie własnego ciała i w otaczającej przestrzeni. Wykorzystają kolorowe patyczki w zabawach rytmicznych i układaniu przebiegu rytmicznego. Poznają krótkie wierszyki kształtujące umiejętność liczenia obiektów. Dobiorą klocki i guziki wg wskazanych cech.</p> <p>Formy/metody i techniki pracy: webinarium, pokaz zabaw z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych.</p>
Szkolenie AAC I poziom	1 nauczyciel	Metodyka języka angielskiego on-line	<p>Poznanie kluczowych założeń stojących za AAC w podejściu opartym o wspomagany przekaz językowy (ALS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przełożenie na codzienną praktykę w pracy z Użytkownikami AAC. - pozyskanie aktualnej wiedzy o AAC, opartej o solidne podstawy naukowe, - zdobycie wiedzy na temat narzędzi AAC na bazie analizy potrzeb danego użytkownika - przegląd różnych metod dostępu, w których mogą być tworzone książki do komunikacji; jak prawidłowo dobierać metodę dostępu do indywidualnych możliwości i potrzeb sensoryczno- motorycznych Użytkownika AAC i przełożenie na codzienną praktykę w pracy z Użytkownikami AAC. - pozyskanie kompleksowej wiedzy o doborze słownictwa do książki do komunikacji - organizacja słownictwa w książce

			<p>w taki sposób, aby rozmowa na niej była jak najszybsza i jak najbardziej efektywna</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrycie potencjału jaki mają w sobie książki na alternatywne metody dostępu.
Szkolenie AAC II poziom	1 nauczyciel	Metodyka języka angielskiego szkolenie on-line	<p>Poznanie różnych metod dostępu, w których mogą być tworzone książki do komunikacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdobycie informacji jak prawidłowo dobierać metodę dostępu do indywidualnych możliwości i potrzeb sensoryczno- motorycznych Użytkownika AAC oraz sposobu jak przełożyć je na codzienną praktykę w pracy z Użytkownikami AAC. – pozyskanie kompleksowej wiedzy o doborze słownictwa do książki do komunikacji – pozyskanie wiedzy jak zorganizować słownictwo w książce w taki sposób, aby rozmowa na niej była jak najszybsza i jak najbardziej efektywna.
Afazja dziecięca. Diagnostyka, terapia i funkcjonowanie dziecka z afazją	1 nauczyciel	Terapia logopedyczna szkolenie on-line	Zapoznanie z podstawowymi kryteriami podziału zaburzeń afatycznych u dzieci oraz fachową terminologią i formami oddziaływań terapeutycznych
Warsztaty rozwoju mowy i języka dziecka z ORM „dziecko w ruchu”- diagnostyka	1 nauczyciel	Terapia logopedyczna szkolenie on-line	Zapoznanie uczestników z technikami terapii. Przedstawienie metod terapeutycznych w pracy z dziećmi z ORM.
Warsztaty rozwoju mowy i języka dziecka z ORM „dziecko w ruchu” terapia	1 nauczyciel	Terapia logopedyczna szkolenie on-line	Zapoznanie uczestników z technikami terapii. Przedstawienie metod terapeutycznych w pracy z dziećmi z ORM
Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla ucznia z niepełnosprawnością	1 nauczyciel	Organizacja zajęć edukacyjno – terapeutycznych. szkolenie on-line	Kurs składa się z kilkunastu lekcji, które zawierają omówienie treści rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

intelektualną			niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Kurs zawiera także charakterystykę niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz omówienie na przykładach kolejnych elementów, jakie składają się na Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.
Kurs instruktora	1 nauczyciel	Gimnastyka korekcyjna szkolenie on-line	Ten kurs to nie tylko świadomość gimnastyki korekcyjnej, ale też wiedza o „mapie wad postawy” jakie czekają na dzieci funkcjonujących we współczesnym świecie. Kurs wyposaża w wiedzę wszystkich, którzy chcą pracować jako instruktorzy gimnastyki korekcyjnej lub chcą tę wiedzę wdrożyć do swojej codziennej pracy.
„Zasady żywienia dzieci”	1 nauczyciel	Edukacja zdrowotna kurs on-line	Kurs „Zasady żywienia dzieci” obejmuje problematykę żywienia dziecka od wieku niemowlęcego do wieku szkolnego (do 16 roku życia). Pozwala poszerzyć wiedzę z dziedziny dietetyki pediatrycznej, zaznajamia słuchacza z problematyką odżywiania i profilaktyki żywieniowej wdrażanej od najmłodszych lat.
Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną	1 nauczyciel	Organizacja zajęć edukacyjno – terapeutycznych. szkolenie on-line	Poruszane zagadnienia: Czym są emocje Czym jest samoregulacja Czym charakteryzują się problemy w zakresie samoregulacji MOST między lewą a prawą półkulą – czyli dlaczego jest ważne wspieranie integracji bilateralnej mózgu ŁÓDKA dryfująca między brzegami – czyli skąd labilność emocji dziecka DOM w ciągłej budowie – czyli jak dojrzewa mózg dziecka i dlaczego reakcje kilkulatek mogą być nieadekwatne WULKAN emocji – czyli jak stresory mogą nasilać trudne zachowania dziecka

			DRABINA możliwości – czyli dlaczego warto znać normy rozwojowe
Terapia przez zabawę	1 nauczyciel	Pedagogika zabawy szkolenie on-line	<p>Dowiesz się dlaczego zabawa jest tak ważna dla dziecka</p> <p>Poznasz rodzaje zabaw i zabawek</p> <p>Dowiesz się jak zabawa wpływa na rozwój</p> <p>Poznasz zasady organizacji procesu terapeutycznego</p> <p>Poznasz założenia terapeutyczne</p> <p>Poznasz praktyczne rozwiązania, które możesz wykorzystać podejmując działania terapeutyczne</p> <p>Dowiesz się jak organizować przestrzeń</p>
Dzieci wysoko wrażliwe w przedszkolu i szkole	1 nauczyciel	Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkolenie on-line	Celem kursu jest poznanie przyczyn oraz przejawów wysokiej wrażliwości dzieci. Zapoznanie z technikami wsparcia dzieci wysoko wrażliwych i ich rodziców
Trener regulacji emocji dziecka	1 nauczyciel	Zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkolenie on-line	<p>Kurs składa się z kilkunastu lekcji, które zawierają omówienie treści rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p> <p>Kurs zawiera także charakterystykę niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz omówienie na przykładach kolejnych elementów, jakie składają się na Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny</p>

Kurs terapia ręki dzieci i młodzieży	1 nauczyciel	Zajęcia terapeutyczne kurs on -line	Kurs przygotowuje do: -diagnozy i terapii ręki w formie indywidualnej z dziećmi oraz młodzieżą - wstępnej diagnozy i terapii ręki w formie grupowej z dziećmi oraz młodzieżą -zajęć grafomotorycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym -zajęć profilaktycznych zdrowotno-ruchowych w obszarze motoryki dużej i małej z dziećmi oraz młodzieżą
TERAPIA RĘKI I i II stopień z uprawnieniami do prowadzenia diagnozy i terapii	1 nauczyciel	Zajęcia terapeutyczne kurs on- line	Kurs certyfikacyjny nadający tytuł terapeuty oraz uprawnienia do prowadzenia zajęć terapii ręki.
Arteterapia w pracy z dziećmi „Jak wspierać rozwój dziecka poprzez działania twórcze„	1 nauczyciel	Arteterapia Szkolenie On-line	Szkolenie zawiera podstawowe techniki pracy arteterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą oparte na malarstwie, rysunku, kolażu, działaniach z plasteliną. ćwiczenia, dzięki którym można pracować poprzez sztukę z dzieckiem nad jego rozwojem w obszarach: budowania poczucia własnej wartości, rozwoju kreatywności i zapobiegania kryzysowi twórczemu, rozumienia, nazywania i wyrażania emocji.
Nowoczesne zajęcia matematyczne skuteczne metody i narzędzia w pracy nauczyciela matematyki	1 nauczyciel	Edukacja matematyczna Kurs on-line	Zakres merytoryczny kursu zawiera odpowiedzi na poniższe pytania: • co zrobić, aby zachęcić uczniów do nauki matematyki • jak na lekcjach matematyki wykorzystać nowoczesne technologie i jednocześnie realizować podstawę programową • jakie narzędzia TIK wybrać, aby rozbudzić kreatywność uczniów oraz zaangażować ich w działania Głównym celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do korzystania z narzędzi do tworzenia i odczytywania kodów QR, platform

			edukacyjnych i generatorów do nauki oraz programów graficznych i programowania na matematyce.
Wiedza o teatrze- instruktor teatralny1.	1 nauczyciel	Zajęcia teatralne szkolenie on-line	Studia na kierunku „Wiedza o teatrze – Instruktor teatralny” w zakresie: - prowadzenia edukacji teatralnej i kulturalnej; - prowadzenia teatrów dzieci, młodzieży, teatrów amatorskich ludzi dorosłych; - stosowania form teatralnych w dydaktyce i wspomaganiu rozwoju dzieci oraz młodzieży; - prowadzenia kursów i zajęć teatralnych.
Nutki Ludki - inspiracje muzyczne na różne okazje.	1 nauczyciel	Edukacja teatralna szkolenie on-line	NUTKI LUDKI – muzyczne inspiracje na różne okazje” Najlepsze zajęcia umuzykalniające. Wszystkie tańce i zabawy dopasowane są do wieku i możliwości przedszkolaków. Jest to kilkanaście uniwersalnych propozycji muzycznych, które można wykorzystać podczas zajęć adaptacyjnych, integracyjnych; „na dzień dobry” i „na do widzenia”; uroczystości przedszkolnych.
Muzyka klasyczna, ludowa i filmowa w wychowaniu muzycznym1.	1 nauczyciel	Edukacja muzyczna szkolenie on-line	Uświadomienie roli nauczyciela w kształtowaniu gustu muzycznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, 1.poznanie praktycznych sposobów na zaciekawienie dzieci muzyką klasyczną, ludową i filmową oraz najkorzystniejszych, sprawdzonych metod pracy z dziećmi, 2.Nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych (umuzykalniających) z wykorzystaniem piosenek, ćwiczeń rytmicznych, instrumentów perkusyjnych i tańców.
Zabawy muzyczne wspierające edukację matematyczną z Panią	1 nauczyciel	Edukacja muzyczna szkolenie on-line	Nauczyciel zna podstawy rozwoju człowieka w zakresie zmysłu słuchu i jego roli w edukacji.

Zuzia1.			<p>2. Nauczyciel potrafi włączać konkretne aktywności muzyczno-ruchowe, żeby wspomagać skuteczny proces dydaktyczny.</p> <p>3. Nauczyciel wie, które obszary edukacji matematycznej należy realizować wspomagając się zabawami muzyczno-ruchowymi.</p> <p>4. Nauczyciel zna cele konkretnych zabaw muzyczno-ruchowych</p>
Bajkoterapia z elementami dramy.	1 nauczyciel	Bajkoterapia szkolenie on-line	<p>Poznanie zasad i zalet związanych z wykorzystaniem metody bajkoterapii i dramy w grupie dzieci. Zyskanie wiedzy na temat sposobów zdiagnozowania potrzeb grupy w obszarze emocjonalno – społecznym za pomocą bajkoterapii i technik dramowych. Zdobyć wiedzy, jak umiejętnie korzystać z gotowych scenariuszy i modyfikować je, by jak najlepiej służyły potrzebom dzieci oraz jak organizować pracę dzieci, zachęcać je do współpracy i angażować we wszystkie działania.</p>

IV. Sprzęt i pomoce dydaktyczne

4.1 Czy do nowych oddziałów mają być zakupione jakieś pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt ICT? Jeśli tak proszę podać koszty ze stawkami (w podziale na przedszkola)

Lp.	Przedmiot/ pomoce dydaktyczne	Ilość
Pomoce do zajęć specjalistycznych (logopedia, terapia ręki, zajęcia sensoryczne)		
1.	Zestaw pomocy do sali doświadczania świata	1
2.	Zestaw z balkonem i ścianką	1
3.	Gruszka sensoryczna Multikolor S	5
4.	Trampolina z poręczami	1

5.	Duży zestaw do treningu zapachowego /węchowego	1
6.	Axi Bocianie Gniazdo Huśtawka z Metalowym Stelażem dla Dzieci	1
7.	Axi Huśtawka Podwójna Metalowa	1
8.	Ścieżka sensoryczna	4
9.	Produkty sypkie oraz do robienia mas plastycznych o różnej konsystencji	10 zestawów
10.	narzędzia ogrodnicze dla dzieci	10
11.	narzędzia ogrodnicze dla dzieci	10
12.	konewki	5
13.	karmnik	1
14.	skrzynka do ogrodu warzywnego	2
15.	sadzonki kwiatów, owoców, nasiona warzyw i ziół	1
16.	ziemia 80l	7
17.	lupa	6
18.	diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym	1
19.	pakiet na start	1
20.	pakiet percepcja wzrokowo ruchowa	1
21.	logopedia akcesoria	1
22.	logopedia podstawowa	1
23.	karty pracy	1
24.	pakiet pomocy	1
25.	pakiet pomocy edukacyjno - terapeutycznych	1

26.	logopedyczny niezbędnik duży	1
27.	zajęcia logopedyczne multimedialne	1
28.	pudełeczka do nagrywania i odtwarzania	1
29.	kostka z kieszonkami	1
30.	historyjki obrazkowe	1
31.	masażer logopedyczne	1
32.	gra od obrazka do słowa	1
33.	Zestaw do treningu motoryki (Motor Skill Basic Set) + KARTY PRACY	1
34.	Planowanie ruchu ręki - pomoc terapeutyczna	1
35.	PUZZLE SENSORYCZNE układanka drewniana małymądrala	1
36.	Fabryka Smyka - Pomoc manipulacyjno-sensoryczna	1
37.	Zwariowane pętle motoryczne	1
38.	Zestaw 20 piłeczek sensorycznych	1
39.	Płytki grafomotoryczne	1
40.	Moje zręczne dłonie	1
41.	Chwyć i segreguj	1
42.	TERAPIA RĘKI OD A DO Z. ZESTAW 6 publikacji	1
43.	SZCZYPCE ALIGATOR	10
44.	Produkty sypkie oraz do robienia mas plastycznych o różnej konsystencji	1
45.	SZCZYPCE Z POJEMNIKIEM	10

46.	TERAPIA RĘKI OD A do Z ZRÓB JAK JA	1
Sprzęt sportowy		
1.	Rowerek stacjonarny	4
2.	Steper	4
3.	Bieżnia powyżej 3 lat	2
4.	Bieżnia powyżej 5 lat	2
5.	Wiosła treningowe	4
6.	Ławeczka treningowa	2
Multimedia		
1.	<u>mTalent Matematyka wyrównywanie szans</u>	1
2.	<u>Edutrapeutica Umiem liczyć</u>	1
3.	laptop	1
4.	drukarka	1
5.	monitor interaktywny	1
6.	kserokopiarka	1
7.	laptop	1
8.	laptop	1
9.	monitor interaktywny	1
10.	monitor interaktywny	1
11.	Program multimedialny Trudności w pisaniu mTalent	1

12.	laptop	1
13.	Drukarka BROTHER	1
14.	Głośnik przenośny JBL PartyBox 110 czarny	1
15.	dysk z napędem cd	1
16.	mikrofony bezprzewodowe nagłowne	1
Przedmiot (pomoce muzyczne/plastyczne)		
1.	opaski z tęczowymi wstążkami 12 sztuk	1
2.	zwiewne chusty 40cm/40cm 10 sztuk	1
3.	tęczowe pierścienie 6 sztuk	4
4.	obręcze ze wstążkami	4
5.	zestaw 5 chust animacyjnych Latające wiewiórki	1
6.	jedwabny woal do tańca brzucha	1
7.	chusta animacyjna z otworami 3m	1
8.	szarfa gimnastyczna 12 sztuk	12
9.	chusta animacyjna spadochron 1,75m	1
10.	tunel animacyjny	1
11.	chusty do tańca z pętelką na paluszek 6sztuk	2
12.	parasol dziecięcy do tańca	10
13.	flaga polski do 60/ 100cm do improwizacji patriotycznych	1
14.	hula- hop	10

15.	chusta Słoneczny kwiat.	1
16.	chustki do tańca	1
17.	trójkąt muzyczny	10
18.	bębenek -marsz	3
19.	talerze	3
20.	dzwonki diatoniczne małe	10
21.	5 dzwoneczków z uchwytem	10
22.	shaker	10
23.	bęben bongo	1
24.	książka z płytą cd	1
25.	stolik z instrumentami	1
26.	chusta animacyjna duża	1
27.	chusta animacyjna mała	1
Przedmiot (pomoce dydaktyczne, gry, puzzle)		
1.	Zestaw koordynacyjno treningowy	1
2.	Woreczki gimnastyczne	3
3.	Step do areobiku	25
4.	Szarfy gimnastyczne	3
5.	dary Froebel - zestaw	14
6.	magnetyczna podkowa	1

7.	bączek –pomoc w nauce liczenia	1
8.	<u>Klocki matematyczne z tablicą domino</u>	1
9.	<u>SUBI gra matematyczno-liczbowa</u>	1
10.	Młody Matematyk gra	1
11.	EMOTKI Kodowanka gra	1
12.	Drewniana układanka wzory Figury Geometryczne 18 Elementów	1
13.	<u>MoMo - gra logiczno - matematyczna</u>	1
14.	<u>Gry i zabawy znane i lubiane – Matematyka</u>	1
15.	<u>Kolor i kształt gra logiczna</u>	1
16.	<u>Ćwiczenia matematyczno-pamięciowe Porusz umysł</u>	1
17.	<u>Klocki Logo – demonstracyjne</u>	1
18.	<u>Woreczki z cyferkami</u>	1
19.	<u>Mozaika w drewnianym pudełku</u>	1
20.	<u>Paleta - Wyprawka przedszkolaka</u>	1
21.	<u>FARBY KRI KRA KREA – x 2</u>	1
22.	<u>KOŁA - ARKUSZE DO MALOWANIA... x6 szt</u>	1
23.	<u>MAGICZNE KREDKI 18 SZT.</u>	1
24.	<u>KREJZOLKI - ZESTAW KLASOWY</u>	1
25.	Bryły geometryczne rozkładane	1
26.	farby	1

27.	niezbędnik plastyczny	2
28.	małe tace artystyczne	1
29.	bezpieczne podkłady	2
30.	muzykoterapia płyta cd	1
31.	bajki terapeutyczne	1
32.	bajki terapeutyczne	1
Wyposażenie/ meble		
1.	krzesła 4 szt	4
2.	meble	1
3.	stolik z ławkami do ogrodu	6
4.	szafa	1
Pomoce i rekwizyty do zajęć teatralnych		
1.	scena przenośna	1
2.	pacynki na rękę	1
3.	pacynki na rękę	1
4.	pacynki na rękę	1
5.	teatrzyk	1
6.	peleryna kotek	2
7.	strój żyrafa	1
8.	strój papuga	1

9.	czapka słoń	1
10.	strój piesek	2
11.	strój króla	1
12.	strój królowy	1
13.	strój smoka	1
14.	korona królowy	1
15.	korona króla	1
16.	gorset krakowski	10
17.	spódnica krakowska	10
18.	kaftan krakowski	10
19.	spodnie krakowskie	10
20.	czapka krakowska	10
21.	kostium hiszpańskiej tancerki	10
22.	kostium dziecięcy meksykanin	1
23.	kostium meksykanin	10
24.	kapelusz meksykański	10
Sprzęt i pomoce do zajęć kulinarnych		
1.	Thermomix TM6 2023	1
2.	Maszyna do shaków mlecznych 650ml	1
3.	Gofrownica Electric City EC1400 W	1

4.	Wyciskarka wolnoobrotowa Beko	1
5.	Fontanna czekoladowa	1
6.	Zestaw dla dzieci do gotowania	1
7.	Maszynka do robienia zdrowych żelków	1
8.	Foremki silikonowe do lodów 2x	2
9.	Foremki silikonowe do robienia czekolady pralin, żelków	1
10.	Forma, blaszka na muffinki + 12 foremek na babeczki	1
11.	Fartuszek kuchenny z czapką	12
12.	Deska do krojenia z nożem dla dzieci	12
13.	Miseczki drewniane	12
14.	Wykałaczki do szaszłyków	12
15.	Talerzyki + kubeczki papierowe	12
16.	Rękawiczki jednorazowe	12
17.	Produkty spożywcze na cały okres trwania projektu	12

V. Edukacja włączająca

5.1 Czy placówka realizuje koncepcję edukacji włączającej?

Tak

5.2 Czy OWP chciałoby wprowadzić jakieś rozwiązania zwiększające efektywność wprowadzania edukacji włączającej do placówki np. poprzez zapewnienie usług asystenckich, wspierania działań umożliwiających integrację dzieci z przedszkoli specjalnych z ogólnodostępnymi, działania świadomościowe skierowane do rodziców i dzieci wyjaśniające ideę i zakres edukacji włączającej?

OWP chciałoby zwiększyć efektywność wprowadzania edukacji włączającej, podejmować działania umożliwiające integrację dzieci z innymi placówkami poprzez różnorodne wspólne przedsięwzięcia. Na terenie miasta mamy Przedszkole Publiczne nr 12 z oddziałami integracyjnymi i Zespół Szkół Specjalnych i chętnie podejmiemy współpracę tworząc projekt Wartościowe Partnerstwo.

Ważnym aspektem jest także wyjaśniające ideę zakres edukacji włączającej edukowanie rodziców i samych dzieci, np. spotkania z psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz przygotowanie specjalistów z zakresu racjonalnego wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z jego potencjałem rozwojowym.

VI. Wnioski i rekomendacje

Podsumowujemy, że przedszkole potrzebuje realizacji dodatkowych zajęć, poszerzenia kompetencji/kwalifikacji nauczycieli oraz zakup sprzętu pomocy. Opisujemy wyniki SELFIE. Jak realizowana jest bądź ma być koncepcja edukacji włączającej.

Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci mających problem z funkcjonowaniem w przedszkolu, a także ich rodziców, mając zarazem na uwadze jakość edukacji dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi OWP pragnie poszerzyć ofertę edukacyjną poprzez realizację dodatkowych zajęć, poszerzenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli oraz zakup sprzętu i pomocy.

Zasadniczą zmianą, w porównaniu z dotychczasowym funkcjonującym stanem placówki, będzie umożliwienie zróżnicowanego oraz elastycznego i dostosowanego do różnych potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejścia do organizacji kształcenia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Koncepcja edukacji włączającej realizowana będzie poprzez:

- tworzenie w przedszkolu właściwej atmosfery sprzyjającej budowaniu relacji,
- wspierania procesu uczenia się każdego dziecka w jego indywidualnym tempie,
- organizowanie systemu rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci,
- elastycznego podejścia do nauczania w zakresie treści programowych i metod pracy,
- ocenianie postępów wychowanków w celu budowania motywacji i wspierania ich rozwoju,
- budowanie partnerskich relacji z rodzicami.

Realizacja założeń edukacji włączającej wymaga współpracy różnych grup, od grona nauczycieli począwszy, poprzez pracowników poradni, rodziców, a często również pracowników obsługi w przedszkolu.

Ważną rolę pełnią pracujący w przedszkolu nauczyciele, których zadaniem jest doskonalenie umiejętności w zakresie projektowania zajęć z dziećmi o różnorodnych potrzebach i możliwościach. Stąd konieczność ciągłego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji. Podsumowując, edukacja włączająca ma zapewnić wszystkim dzieciom wsparcie i prowadzić do współpracy nauczycieli i specjalistów w przedszkolu w celu podnoszenia jakości kształcenia.

Współpracujący ze sobą nauczyciele i specjaliści, wspomagani przez rodziców i instytucje zewnętrzne, to podstawa edukacji skutecznej – prowadzącej do małych i dużych sukcesów każdego dziecka.

WICEPREZYDENT MIASTA
Ostrowca Świętokrzyskiego

Artur Łakomic